

## Επιστημονικό Συνέδριο

Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα:  
Προκλήσεις και Προοπτικές

14, 15 & 16 Ιουνίου 2024

Εργαστήριο “Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας”  
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Επιμέλεια

Μαρία Σακελλαρίου  
Παναγιώτα Στράτη  
Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ του ΥΠΑΙΘΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού





ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ  
ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
14, 15 & 16 Ιουνίου 2024

*«Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση  
στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές»*

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ  
ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ

και

Μαρία Σακελλαρίου

Παναγιώτα Στράτη

Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

45110, Ιωάννινα

Σχεδιασμός: Μαρία Σακελλαρίου

Διορθώσεις: Παναγιώτα Στράτη

Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου

Copyright © ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 2024



# Συνοπτικό Πρόγραμμα Συνεδρίου

Παρασκευή 14 Ιουνίου

09:00 – 10:30	<p><b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b></p> <p>A1. Ιστορία της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης</p> <p>A2. Κριτική και Συγκριτική Παιδαγωγική</p> <p>A3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</p> <p>B2. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση</p>
10:30-12:00	<p>A4. Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση</p> <p>A5. Σχολική Παιδαγωγική</p> <p>B2. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση</p> <p>A3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</p> <p>A6. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση</p>
12:30 – 14:00	<p>A6. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση</p> <p>A7. Εκπαιδευτική Πολιτική και Ηγεσία</p> <p>A8. Οργάνωση, Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης</p> <p>A9. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</p>
16:00 – 17:30	<p>A9. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</p> <p>A10. Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Ενεργός Πολιτειότητα</p> <p>A10. Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Ενεργός Πολιτειότητα</p> <p>A11. Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Προσφύγων και Μεταναστών</p> <p>B. Διδασκαλία</p> <p>A11. Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Προσφύγων και Μεταναστών</p> <p>A14. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση</p> <p><b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b></p>
17:30 – 19:00	<p>A14. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση</p> <p>B. Διδασκαλία</p> <p>B1. Μεθοδολογία, Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας: Συνεργατική και Διερευνητική Μάθηση, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση, Τεχνητή Νοημοσύνη, Παιδαγωγική του Παιχνιδιού, ο Χώρος σε Περιβάλλοντα Μάθησης</p>



19:15 – 21:00	ΈΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ - ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ
---------------	---

**Σάββατο 15 Ιουνίου**

09:00 – 10:30	1ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ B1. Μεθοδολογία, Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας: Συνεργατική και Διερευνητική Μάθηση, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση, Τεχνητή Νοημοσύνη, Παιδαγωγική του Παιχνιδιού, ο Χώρος σε Περιβάλλοντα Μάθησης A5. Σχολική Παιδαγωγική
10:30-12:00	1ο ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ A2. Κριτική και Συγκριτική Παιδαγωγική A3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα B2. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση B3. Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
12:30 – 14:00	2ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ B3. Συμπεριληπτική Εκπαίδευση B3. Συμπεριληπτική Εκπαίδευση B4. Διδακτική Μεθοδολογία: Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Σχολικά Εγχειρίδια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 1ο ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
16:00 – 19:00	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ
16:00 – 17:30	B4. Διδακτική Μεθοδολογία: Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Σχολικά Εγχειρίδια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα 2ο ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
17:30 – 19:30	B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα A9. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα

	A1. Ιστορία της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης A2. Κριτική και Συγκριτική Παιδαγωγική A3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα
17:30-19:00	3ο ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
19:45 – 20:35	ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

**Κυριακή 16 Ιουνίου**

09:00 – 10:30	B6. Νέες Τεχνολογίες και Προγράμματα Σπουδών B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα 3ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4ο ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
10:30-12:15	B7. Αξιοποίηση της Τέχνης και του Πολιτισμού στην Εκπαίδευση A14. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα B7. Αξιοποίηση της Τέχνης και του Πολιτισμού στην Εκπαίδευση B6. Νέες Τεχνολογίες και Προγράμματα Σπουδών B8. Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία και Εκπαίδευση: Πρακτικές, Αξιοποίηση και Αξιολόγηση των Ψηφιακών και Τεχνολογικών Μέσων, Κοινωνικές Ανισότητες και Αντιμετώπισή τους
10:30 – 12:00	5ο ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
12:30 – 14:45	Γ. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ Γ1. Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτική Κοινότητα: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Γ2. Δια Βίου Μάθηση και Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων Γ4. Πρακτικές Δια Βίου Μάθησης και Αξιολόγηση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση
12:30 – 13:30	4ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ
15:00 – 15:30	ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

# ΧΟΡΗΓΟΙ



Διεθνές Κέντρο Επιστημών Πολιτισμού και  
Εκπαίδευσης 'Ομήγυρη'



ΣΤΙΜΨΙΛΙ  
for social change



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
GUTENBERG





ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

**60 χρόνια**  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παιδαγωγικό Παιδαγωγικό Τμήμα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

ΕΠΕΑΕΚ

Εθνικό Κέντρο Στρατηγικής και Δια Βίου Μάθησης

Εργαστήριο Παιδαγωγικής

**Επιστημονικό Συνέδριο  
Εκπαίδευση, Διδασκαλία  
και Δια Βίου Μάθηση  
στον 21ο αιώνα:  
Προκλήσεις και  
Προοπτικές**

14, 15 & 16 Ιουνίου 2024  
Συνεδριακό Κέντρο  
"Κάρολος Παπούλιας"  
Πανεπιστήμιο  
Ιωαννίνων  
Χορήγηση βεβαίωσης

Υποστήριξη Επικοινωνίας

Διεθνές Κέντρο Στρατηγικής  
Πολιτισμού και Εκπαίδευσης  
'Ομάδα'

**STIMŪLI**  
for social change

## ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

**Καθηγήτρια Άννα Μπατιστάτου, Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**  
**Καθηγητής Γεράσιμος Σιάσος, Πρύτανης Εθνικού και Καποδιστριακού**  
**Πανεπιστημίου Αθηνών**

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

### Πρόεδρος:

**Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, π. Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος**  
**Νηπιαγωγών, Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Παιδαγωγικής και Διδακτικής**  
**Μεθοδολογίας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

### Αντιπρόεδρος:

**Θωμάς Μπάμπαλης, Καθηγητής, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής,**  
**Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση», Παιδαγωγικό**  
**Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

### Μέλη:

**Αγγελίδης Παναγιώτης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας**  
**Αλεξόπουλος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής, ΕΚΠΑ**  
**Αναστασίου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Αρτινοπούλου Βασιλική, Καθηγήτρια, Πάντειο Πανεπιστήμιο**  
**Βαμβακούση Ξανθή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Γεωργίου Στέλιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου**  
**Γιώτσα Άρτεμις, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Δημάκη-Ζώρα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ**  
**Εμβαλωτής Αναστάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Ευαγγέλου Φίλιππος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Ζάραγκας Χαρίλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Ζμάς Αριστοτέλης, Επίκουρος Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**  
**Ηλία Ιλιάδα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου**  
**Θάνος Θεόδωρος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

**Κακάμπουρα Ρέα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ**  
**Καλδρυμίδου Μαρία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Καλογήρου Τζίνα, Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ**  
**Καλογιαννάκη Πελαγία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης**  
**Καραβίδα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Καραμήτρου Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Κατσιαμπούρα Γιάννα, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ**  
**Κληρίδης Ελευθέριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου**  
**Κόνσολας Μάνος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου**  
**Κορνελάκη Αθηνά, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Κούτρας Βασίλειος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Κουτρομάνος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΕΚΠΑ**  
**Κουτσελίνη Μαίρη, Ομότιμη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου**  
**Κυπριανός Παντελής, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών**  
**Κυριακίδης Λεωνίδας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης**  
**Κωνσταντίνου Χαράλαμπος, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Κώτσης Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Κωτσιόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο**  
**Θεσσαλονίκης**  
**Λαζαράκου Ελισάβετ, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ**  
**Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Λοϊζου Ελένη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου**  
**Μαλαφάντης Δ. Κωνσταντίνος, Καθηγητής, ΕΚΠΑ**  
**Μάντζιος Άκης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Μικρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Μισαηλίδου Χριστίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ**  
**Μιχαλοπούλου Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**  
**Μορφίδη Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Μπάκας Θωμάς, τ. Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Μπρούζος Ανδρέας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Νικηφορίδου Ζωή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Νικολάου Σουζάννα-Μαρία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Οικονομίδης Βασίλης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης**  
**Παγγέ Πολυξένη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Πανταζής Σπύρος, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**  
**Παπαδάκης Νίκος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης**



**Παπαντωνίου Γεωργία**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Πάτσιου Βασιλική**, Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ  
**Πεπές Ευάγγελος**, Επίκουρος Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
**Πλακίτση Αικατερίνη**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Πλιόγκου Βασιλική**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Ράπτης Θεοχάρης**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Ρέντζου Κωνσταντίνα**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Σαρρής Δημήτριος**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Σούλης Σπυρίδων-Γεώργιος**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Σοφού Ευστρατία**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Σπανάκη Μαριάνα**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Σταμάτης Παναγιώτης**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
**Σταυρινίδης Παναγιώτης**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου  
**Στεργίου Αμαρυλλίς**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Συμεού Λοΐζος**, Καθηγητής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου  
**Συμεωνίδου Σιμώνη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου  
**Συνώδη Ευανθία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
**Τσαντόπουλος Γεώργιος**, Καθηγητής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
**Τσιμπουκλή Άννα**, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ  
**Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Νικολέττα**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Τσώλη Κωνσταντίνα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ  
**Υφαντή Αμαλία**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών  
**Φάντης Κώστας**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου  
**Φιλίππου Σταυρούλα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου  
**Φραγκούλης Ιωσήφ**, Καθηγητής, ΑΣΠΑΙΤΕ  
**Φτιάκα Ελένη**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου  
**Χαραλάμπους Χαράλαμπος**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου  
**Χουρδάκης Αντώνης**, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

## ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

### Μέλη:

**Σακελλαρίου Μαρία**, Καθηγήτρια, π. Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
**Αναγνωστοπούλου Ροδόκλεια**, Εκπαιδευτικός, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Ευθυμίου Γεώργιος**, Υποψήφιος Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Καραούλας Απόστολος**, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Καραμέρη Κωνσταντίνα**, Νομικός, Phd. Project Manager Stimuli for Social Change

**Κατσαδήμα Ευθαλία**, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Κοκολάκη Μαρία**, Ε.ΔΙ.Π., ΕΚΠΑ

**Κολοκούρη Ελένη**, Διδάκτωρ, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Μήτση Πολυξένη**, Εκπαιδευτικός, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Μπάνου Μαρία**, Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Μπουκουβάλα Παρασκευή**, Ε.ΔΙ.Π., Med, Υποψήφια Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Νάτσια Ελευθερία**, Εκπαιδευτικός, Med, Υποψήφια Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Ντίνου Μαγδαληνή**, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Οικονομοπούλου Βάσω**, Ε.ΔΙ.Π., ΕΚΠΑ

**Παπουτσή Αικατερίνη**, Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Παππά Αλεξάνδρα**, Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Στεφάνου Χρήστος**, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακός φοιτητής, ΔΙΠΑΕ

**Στράτη Παναγιώτα**, Εκπαιδευτικός, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

### Συντονισμός Γραμματείας:

**Μπουκουβάλα Παρασκευή**, Ε.Δι.Π., Med, Υποψήφια Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### Μέλη:

**Αναγνωστοπούλου Ροδόκλεια**, Εκπαιδευτικός, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Αντωνάκη Παναγιώτα**, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Βέντζη Ελένη**, Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Γιαννούλα Αναστασία**, Κοινωνική Λειτουργός, Med.

**Κατσαδήμα Ευθαλία**, Ε.Δι.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Κολοκούρη Ελένη**, Διδάκτωρ, Ε.Δι.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Μήτση Πολυξένη**, Εκπαιδευτικός, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Μπέζα Ευθαλία**, Υποψήφια Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Νάτσια Ελευθερία**, Εκπαιδευτικός, Med, Υποψήφια Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Ντίνου Μαγδαληνή**, Ε.Δι.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Παπουτσή Αικατερίνη**, Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Παππά Αλεξάνδρα**, Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Ρούκα Μαρία**, Εκπαιδευτικός

**Σόγιας Κωνσταντίνος**, Υποψήφιος Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Στεφάνου Χρήστος**, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακός φοιτητής, ΔΙΠΑΕ

**Στράτη Παναγιώτα**, Εκπαιδευτικός, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### Websites:

<https://ecp2024.conf.uoi.gr/>

<https://earlychildhoodpedagogy.gr>

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

### Email:

[educationconference@uoi.gr](mailto:educationconference@uoi.gr)



# ΠΑΙΔΙΚΗ ΝΕΑΝΙΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΩΔΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΩΔΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

### Πρόγραμμα

Παρασκευή, 14/06/2024, 21:00 – 21:30

1. **Emalama:** Mark und Sharee Anderson, Τραγούδι ευλογίας για τη γη από τη Χαβάη
2. **Τ' αστέρι του βοριά:** Ν. Γκάτσος - Μ. Χατζιδάκις, Διασκευή: Μ. Μελιγκοπούλου - Θ. Μπιλιλής
3. **Τα τζιτζίκια:** Οδυσσέας Ελύτης - Λίνος Κόκοτος
4. **Now the sun is shining:** Peter Michel
5. **Vois sur ton chemin:** Christophe Barratier / Bruno Coulais
6. **Hand me down my silver trumpet:** Traditional Spiritual, Arranged by J. Ashworth Bartle
7. **Ophelia letter blow 'way:** Traditional Trinidad, Arranged R. Gritton

**Τρομπέτα:** Ορφέας Στάθης

**Κρουστά:** Χρήστος Χιουρέας - Μάξιμος Σταύρου

**Συνοδεία πιάνου:** Πηνελόπη Λιαροστάθη

**Διεύθυνση χορωδίας:** Κωνσταντίνα Μήλια

## ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ Δ.Ω.Ι.

	Α' ΦΩΝΗ		Β' ΦΩΝΗ
1	Ελένη Περδίκη	30	Αγγελική Μαργαρίτα Κορδώση
2	Σταυριανή Μπέτση	31	Ελεονόρα Θεμελη
3	Έλενα Ρόφτσια	32	Ειρήνη Λώλη
4	Ιωάννα Μπάμπα	33	Μάρθα Σιώκα
5	Λάμπρος Σαλτίρης	34	Φένια Λώλη
6	Βασίλης Σαλτίρης	35	Άννα Μαρία Ήλη
7	Λυδία Διονυσάτου	36	Χριστίνα Διώνη Ήλη
8	Ιωακείμ Πλησίτης	37	Νεφέλη Παρασκευη Ήλη
9	Μαργαρίτα Μέγα	38	Μιλένα Σπέγγου
10	Ζέτα Κολυγιώτη	39	Μαρία Κονταξή
11	Άρια Αθανάσιου	40	Μαρίνα Γρατσανίτη
12	Ανδριάννα Θεμελή	41	Έλενα Γρατσανίτη
13	Κάλλη Ζαροπούλου	42	Ονήσιμος Χατζηφραμίδης
14	Ιάσοντας Κατσούρας	43	Ελίζα Γιαννακέα
15	Λυδία Κατσούρα	44	Σοφία Μαργαριτοπούλου
16	Μαριλένα Παπαστέφου	45	Ανδρέας Ξένος - Δελής
17	Μαρία Μαργαριτοπούλου	46	Ευαγγελία Τάτση
18	Ντοριτα Τσαραβούλη	47	Βάλια Τούλη
19	Αποστολία Γώτη	48	Ιωάννης Φωτίου
20	Αγγελίνα Γκαρτζονίκα	49	Ανθια Τζίμα
21	Μελίνα Δασκάλου	50	Ελπίδα Τσαρπελα
22	Βασίλης Νταλίπ	51	Χρήστος Ζαρόπουλος
23	Αφροδίτη Κοσοβίτσα	52	Χριστίνα Ματαράγκα
24	Ναταλία Τσιγκούλη	53	Ευαγγελία Ζάγκλη
25	Ναυσικά Χειμώνα	54	Θεοφανεια Ντασιου
26	Βασιλικη Καραπάνου	55	Φρειδερίκη Χήτα
27	Άννα Μαρία Τσάντου	56	Ζωή Γεωργίου Κίτσιου
28	Δέσποινα Χειμώνα	57	Πηνελόπη Μαρκαντώνη
29	Δήμητρα Σταύρου		

## ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ Π.Τ.Ν.

Βέντζη Ελένη  
Αναστασοπούλου Αθηνά  
Αρζόγλου Αναστασία  
Γραβάνη Ευαγγελία  
Δαβάνη Βασιλική  
Ζάνου Στεφανία  
Ζωνιου Βάγια  
Ιορδανίδου Παρασκευή  
Καμπάκη Παρασκευή  
Κουτσολαμπρου Ιωάννα  
Λαζαρίδου Χριστίνα  
Μενίκου Αναστασια  
Μπαλανίκας Μαξιμος  
Δαβάνη Βασιλική  
Ζάνου Στεφανία  
Ζώνιου Βάγια  
Ιορδανίδου Παρασκευή  
Καμπάκη Παρασκευή

Κουτσολάμπρου Ιωάννα  
Λαζαρίδου Χριστίνα  
Μενικου Αναστασια  
Μπαλανίκας Μάξιμος  
Μπαξεβάνη Αντωνία-Μαρία  
Μπινιόλα Μαρια  
Νταουτάι Σονίλα  
Ντέτσικα Κωνσταντίνα  
Πανταζή Λαμπρινή  
Παπαδημητρίου Μαρία  
Παπαναστασίου Μαρία  
Πετροπούλου Εβελτία  
Πλούμη Ελένη  
Πότσιου Βασιλική  
Πότσιου Πηνελόπη  
Ρέγκλη Άννα-Μαρία  
Ρουμανέα Σταυρούλα

## ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

### **A. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- A1. Ιστορία της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης
- A2. Κριτική και Συγκριτική Παιδαγωγική
- A3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα
- A4. Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση
- A5. Σχολική Παιδαγωγική
- A6. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση
- A7. Εκπαιδευτική Πολιτική και Ηγεσία
- A8. Οργάνωση, Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης
- A9. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- A10. Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Ενεργός Πολιτειότητα
- A11. Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Προσφύγων και Μεταναστών
- A12. Η Πρόσβαση των Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων στο Σύγχρονο Δημοκρατικό Σχολείο
- A13. Ηθική και Δεοντολογία στην Εκπαίδευση
- A14. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση

### **B. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

- B1. Μεθοδολογία, Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας: Συνεργατική και Διερευνητική Μάθηση, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση, Τεχνητή Νοημοσύνη, Παιδαγωγική του Παιχνιδιού, ο Χώρος σε Περιβάλλοντα Μάθησης
- B2. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
- B3. Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
- B4. Διδακτική Μεθοδολογία: Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Σχολικά Εγχειρίδια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- B6. Νέες Τεχνολογίες και Προγράμματα Σπουδών
- B7. Αξιοποίηση της Τέχνης και του Πολιτισμού στην Εκπαίδευση
- B8. Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία και Εκπαίδευση: Πρακτικές, Αξιοποίηση και Αξιολόγηση των Ψηφιακών και Τεχνολογικών Μέσων, Κοινωνικές Ανισότητες και Αντιμετώπισή τους

### **Γ. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

- Γ1. Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτική Κοινότητα: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών
- Γ2. Δια Βίου Μάθηση και Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων
- Γ3. Αναβάθμιση και Επαναπροσανατολισμός των Ήπιων Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση του 21ου αιώνα
- Γ4. Πρακτικές Δια Βίου Μάθησης και Αξιολόγηση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση
- Γ5. Διλήμματα και Αυτοαξιολόγηση της Δια Βίου Μάθησης
- Γ6. Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ**  
**14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2024**

<b>09:00 – 10:00</b>	<b>ΦΟΥΑΓΙΕ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΦΑΚΕΛΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ</b>

<b>09:00 – 10:30</b>	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Θεόδωρος Θάνος, Ελένη Κολοκούρη, Παρασκευή Μπουκουβάλα</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Θεόδωρος Θάνος, Παρασκευή Μπουκουβάλα, Κωνσταντίνος Σόγιας:</b> Πανελλήνια σχολική δράση κατά της βίας και αξιολόγησή της: «Σπάμε τη σιωπή, ενώνουμε τις φωνές ενάντια στη βία»
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Ευμορφία Μανουηλίδου:</b> Η ανακύκλωση ως καινοτόμο πρόγραμμα στη δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολείο
<b>09:30 – 09:45</b>	<b>Αθηνά-Μαρία Λάμπρου, Βασίλειος Γκαντόλιας:</b> Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eTwinning: Γνωρίζω την πόλη μου. Μια Διαθεματική Προσέγγιση STEAM
<b>09:45 – 10:15</b>	Συζήτηση

<b>09:00 – 10:30</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>A1. Ιστορία της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης</b> <b>A2. Κριτική και Συγκριτική Παιδαγωγική</b> <b>A3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Πανταζής Μάντζιος, Απόστολος Καραούλας, Ευστάθιος Ξαφάκος</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Δήμητρα Κολιαμπή, Αναστασία Παπαθεοδώρου, Παναγιώτα Μέρμηγκα, Απόστολος Καραούλας:</b> Η Εκπαίδευση και η Εργασία των Γυναικών στην Ελλάδα τον 20ο αιώνα
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Δημήτρης Μαναριώτης, Μαρία-Νεφέλη Βασιλειάδη:</b> Παιδαγωγικά και Ιδεολογία: Αντιλήψεις και διαμάχες για την πρόσβαση στο σχολείο στην Ελλάδα (1880-2000)
<b>09:30 – 09:45</b>	<b>Αγλαΐα Χριστακοπούλου:</b> Η συμβολή της μοντεσσοριανής αγωγής στην ηθικοθρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας. Διδακτική Παρέμβαση



09:45 – 10:00	<b>Αλεξάνδρα Αμανιού:</b> Μία εναλλακτική προσέγγιση της ιστορίας στο νηπιαγωγείο μέσα από την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ σχολείου και μουσείου: μία πρόταση έρευνας δράσης
10:00 – 10:30	Συζήτηση

09:00 – 10:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B2. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Θωμάς Μπάκας, Δημήτριος Σαρρής, Πολυξένη Μήτση</b>
09:00 – 09:15	<b>Βασίλειος Γκαντόλιας, Αθηνά – Μαρία Λάμπρου:</b> Σχεδίαση και Ανάπτυξη μαθησιακών δραστηριοτήτων στο Scratch για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά
09:15 – 09:30	<b>Μάνθα Ζιάγκου:</b> Η επίδραση της μουσικοθεραπείας σε παιδί με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού
09:30 – 09:45	<b>Λαμπρινή Σερεμέτη, Μαρία Παντερμαλή, Χριστόφορος Καραχρήστος, Αθανάσιος Πατρόπουλος, Βασίλειος Σταμάτης:</b> Στρατηγική βιώσιμης ανάπτυξης: Η περίπτωση ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος ειδικής αγωγής
09:45 – 10:00	<b>Μαρίνα Πανταζή, Βικτώρια Δάλλα:</b> Χρησιμότητα της Εντατικής Αλληλεπίδρασης σε παιδιά με ΔΑΦ και Μαθησιακές Δυσκολίες
10:00– 10:30	Συζήτηση

10:30 – 12:00	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>A4. Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση</b> <b>A5. Σχολική Παιδαγωγική</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Παναγιώτης Ι. Σταμάτης, Ευστρατία Σοφού, Άνθια Μιχαηλίδη</b>
10:30 – 10:45	<b>Ευστρατία Σοφού:</b> Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο ως εκπαιδευτική καινοτομία
10:45 – 11:00	<b>Παναγιώτης Ι. Σταμάτης, Μερόπη Ι. Νταβλαμάνου:</b> Πρακτικές Ασκήσεις σε Τμήματα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στον 21 <sup>ο</sup> αιώνα
11:00 – 11:15	<b>Κωνσταντίνα Στεφανίδου, Ιωάννα Σταύρου, Κωνσταντίνος Σκορδούλης:</b> Η Φύση της Επιστήμης στο νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών «Φυσικά» για το Δημοτικό Σχολείο
11:15 – 11:30	<b>Άνθια Μιχαηλίδη, Ελένη Λοϊζου:</b> Η χρήση τεχνικών δράματος στο πλαίσιο της εμπλοκής των νηπιαγωγών στο κοινωνικοδραματικό και φανταστικό παιχνίδι των παιδιών
11:30 – 12:00	Συζήτηση
10:30 – 12:00	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B2. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση</b>

<b>Προεδρείο:</b>	<b>Σούλης Σπυρίδων-Γεώργιος, Βασίλειος Κούτρας, Δήμητρα Β. Κατσαρού</b>
<b>10:30 – 10:45</b>	<b>Ισμήνη – Χαρίκλεια Καρατζένη, Βασίλειος Κούτρας, Σούλης Σπυρίδων-Γεώργιος:</b> Γονείς παιδιών με ΔΑΦ: Η σχέση της Καταθλιπτικής Συμπτωματολογίας και των διαστάσεων Χρονικής Προοπτικής
<b>10:45 – 11:00</b>	<b>Ευθύμιος Αγοραστός, Ιωάννα Μυλωνά, Σπυρίδων – Γεώργιος Σούλης:</b> Μελετώντας την ψυχική υγεία των φροντιστών ατόμων με οπτική ή νοητική αναπηρία: Μια συστηματική ανασκόπηση
<b>11:00 – 11:15</b>	<b>Ευθύμιος Δημάκης, Σπυρίδων Σούλης:</b> Δυσαριθμησία: επίπεδο γνώσης των ειδικών παιδαγωγών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
<b>11:15 – 11:30</b>	<b>Ιωάννης Γκάνης, Χριστίνα Ευαγγέλου, Αφροδίτη Παππά, Σπυρίδων - Γεώργιος Σούλης:</b> Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με ΔΑΦ: ποια από τα γνωστά προγράμματα πρόωμης παρέμβασης συμβάλλουν αποτελεσματικά;
<b>11:30 – 11:45</b>	<b>Δήμητρα Β. Κατσαρού, Ευάγγελος Μάντσος, Σαρρής Δημήτριος:</b> Παιδαγωγική και αναπτυξιακή προσέγγιση στη σχέση τεχνητής νοημοσύνης και ειδικής αγωγής
<b>11:45 – 12:00</b>	Συζήτηση

<b>10:30 – 12:00</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>Α3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</b> <b>Α6. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Θωμάς Μπάκας, Ζωή Νικηφορίδου, Βασιλική Αλεξίου</b>
<b>10:30 – 10:45</b>	<b>Δημήτριος Τονίδης:</b> Προσεγγίζοντας το νομοθετικό πλαίσιο στην Αξιολόγηση
<b>10:45 – 11:00</b>	<b>Αρίστη Διαμάντη:</b> Το σχέδιο μαθήματος και η αξιολόγηση με την σύμπραξη της Τεχνητής Νοημοσύνης
<b>11:00 – 11:15</b>	<b>Βασιλική Αλεξίου, Ευφροσύνη Χατζηλία:</b> Ενίσχυση των συμμετοχικών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία: το αποτύπωμα στις αντιλήψεις και τις δράσεις των παιδιών προσχολικής αγωγής
<b>11:15 – 11:30</b>	<b>Αγορίτσα Μακρή:</b> Η αυθεντική αξιολόγηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: μία επισκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας
<b>11:30 – 12:00</b>	Συζήτηση

<b>12:00 – 12:30</b>	<b>ΚΑΦΕΣ – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
----------------------	--------------------------



12:30 – 14:00	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>A6. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση</b> <b>A7. Εκπαιδευτική Πολιτική και Ηγεσία</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Σοφία Αναστασίου, Θεόδωρος Θάνος, Νταλάκας Χαράλαμπος</b>
12:30 – 12:45	<b>Θεόδωρος Θάνος, Απόστολος Κατσικάς:</b> Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο ρόλος των διευθυντών/τριών
12:45 – 13:00	<b>Δημήτριος Γκόρος, Μαρία Σακελλαρίου:</b> Εκπαιδευτικά στυλ ηγεσίας: ο παράγοντας των δημογραφικών δεδομένων και οι απόψεις εκπαιδευτικών και διευθυντών
13:00 – 13:15	<b>Νικόλαος Παναγόπουλος, Σοφία Αναστασίου:</b> Διερεύνηση της συσχέτισης της συναισθηματικής νοημοσύνης με το ηγετικό πρότυπο διευθυντών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
13:15 – 13:30	<b>Καλομοίρα Γιαννούλη, Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου:</b> Ενδυνάμωση του (μετα) Νεωτερικού Εκπαιδευτικού: η συμβολή των κινήτρων και της σχολικής ηγεσίας
13:30 – 13:45	<b>Θεμιστοκλής Γκόγκας, Γεώργιος Γιώτης:</b> Εκπαίδευση και Απασχόληση: Το παράδοξο μιας σχέσης
13:45 – 14:00	Συζήτηση

12:30 – 14:00	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>A8. Οργάνωση, Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης</b> <b>A9. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Γεώργιος Ζάχος, Θωμάς Μπάκας, Χρήστος Ζάγκος</b>
12:30 – 12:45	<b>Γεώργιος Ζάχος:</b> Σχολικές Βιβλιοθήκες ή Σχολικά Πληροφοριακά Κέντρα στα Σχολεία μας;
12:45 – 13:00	<b>Παρασκευή Κατσιώπη, Γεώργιος Τσαντόπουλος:</b> Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις μαθητών Ρομά Δημοτικών Σχολείων της Δυτικής Ελλάδας
13:00 – 13:15	<b>Χρήστος Ζάγκος, Γεώργιος Λαδιάς, Όλγα Τζαφέα:</b> Κουλτούρα βίας και παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού: η περίπτωση των ΕΠΑΛ Ιωαννίνων
13:15 – 13:30	<b>Κωνσταντίνα-Ευθυμία Μουσουλλή, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης:</b> Η χρήση της Νοηματικής Γλώσσας για την κάλυψη κοινωνικο-εκπαιδευτικών αναγκών
13:30 – 14:00	Συζήτηση

14:00 – 16:00	<b>ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ</b>
---------------	---------------------

16:00 – 17:30	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b>
---------------	-------------------

<b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>	
	<b>A9. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</b> <b>A10. Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Ενεργός Πολιτειότητα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Φύκαρης Ιωάννης, Γιαννακού Ευαγ. Μαρία, Παναγιώτα Στράτη</b>
<b>16:00 – 16:15</b>	<b>Απόστολος Κατσικιάς:</b> Διαχείριση Τάξης στα Δημοτικά Σχολεία: Προκλήσεις και Καλές Πρακτικές
<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Κωνσταντίνος Δρόσος:</b> Τάσεις της ΛΟΑΤΚΙΑ+ κοινότητας απέναντι στα άτομα με Αναπηρία
<b>16:30 – 16:45</b>	<b>Βασιλική Καλαμάρη, Αθανασία Μούτλια:</b> Πώς τα παιδιά σχολικής ηλικίας αντιλήφθηκαν τον COVID-19;
<b>16:45 – 17:00</b>	<b>Παύλος-Στυλιανός Μεγαλοοικονόμου:</b> Τηλεκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες
<b>17:00 – 17:15</b>	<b>Φωτεινή Λισγάρα, Ευσταθία Κάλλια, Παναγιώτα Παπανικολάου:</b> Ε.Ν.Α.Σ. ΚΟΣΜΟΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ/ΟΛΕΣ «Ενεργός πολίτης και δημόσιος χώρος» Πρόγραμμα διασχολικής συνεργασίας για την ενεργό πολιτειότητα
<b>17:15 – 17:30</b>	Συζήτηση

<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b>	
<b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>	
<b>16:00 – 17:30</b>	<b>A10. Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Ενεργός Πολιτειότητα</b> <b>A11. Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Προσφύγων και Μεταναστών</b> <b>Β. Διδασκαλία</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Τζένη Παγγέ, Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας, Θεμιστοκλής Γκόγκας</b>
<b>16:00 – 16:15</b>	<b>Τζένη Παγγέ, Θεμιστοκλής Γκόγκας, Ευάγγελος Ευαγγέλου:</b> Επιχειρηματικότητα και ένταξη μεταναστών στην αγορά εργασίας
<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Αλεξάνδρα Παναγιώτου:</b> Διαπολιτισμική ετοιμότητα εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων
<b>16:30 – 16:45</b>	<b>Μιχαήλ Παππάς:</b> Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διδασκαλία του μαθήματος της Θρησκευτικής Αγωγής: Εμπόδια, υφιστάμενες πρακτικές και καινοτόμα προγράμματα
<b>16:45 – 17:00</b>	<b>Ερασμία Αζέλη, Λαμπρινή Μπότσαρη:</b> Η διδασκαλία εκτενούς αυτοτελούς λογοτεχνικού έργου στο Λύκειο. Η εμπειρία από την πιλοτική εφαρμογή των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στη Λογοτεχνία
<b>17:00 – 17:15</b>	<b>Ζηνοβία Μήτση, Βαγγελίτσα Κατίου:</b> «Αναζητώντας τα μυστικά της πόλης μας»-Ένα καινοτόμο, διαθεματικό, διδακτικό πρόγραμμα
<b>17:15 – 17:30</b>	Συζήτηση

<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b>	
<b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>	
<b>16:00 – 17:30</b>	<b>A11. Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Προσφύγων και Μεταναστών</b>



	<b>A14. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση</b> <b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Ευστρατία Σοφού, Τάλλου Κωνσταντίνα, Παναγιώτης Μανιάτης</b>
<b>16:00 – 16:15</b>	<b>Γεωργία Τσιμπλή:</b> Ανάλυση αναγκών των δίγλωσσων/ πολύγλωσσων μαθητών
<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Ιωάννα Σπαχίου, Παναγιώτης Μανιάτης:</b> Ο υβριδικός χαρακτήρας της ταυτότητας μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο. Διερεύνηση των αντιλήψεων εφήβων δεύτερης γενιάς μεταναστών
<b>16:30 – 16:45</b>	<b>Κωνσταντίνος Αλέτρας:</b> Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης κατάλληλες για χρήση στην εκπαιδευτική διαδικασία
<b>16:45 – 17:00</b>	<b>Παναγιώτα Αντωνάκη, Ευστρατία Σοφού:</b> Οι αντιλήψεις και οι στάσεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών σχετικά με την Αειφορία και την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη
<b>17:00 – 17:15</b>	<b>Γρηγόριος Δ. Καρράς, Θεόδωρος Θάνος:</b> Χαρακτηριστικά των ανήλικων παραβατών
<b>17:15 – 17:30</b>	Συζήτηση

<b>17:15 – 17:30</b>	<b>ΚΑΦΕΣ</b>
----------------------	--------------

<b>17:30 – 19:00</b>	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>A14. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Κωνσταντίνος Θ. Πέτσιος, Γεώργιος Ζάχος, Μισαηλίδου Χριστίνα</b>
<b>17:30 – 17:45</b>	<b>Κωνσταντίνος Θ. Πέτσιος:</b> Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαιδευτική Πράξη: αμφίρροπες προσεγγίσεις
<b>17:45 – 18:00</b>	<b>Jenny Pange, Alina Degteva, Vasiliki Manglara, Georgia Gardiakou:</b> Utilizing Artificial Intelligence for Student Assessment
<b>18:00 – 18:15</b>	<b>Δήμητρα Σερακιώτη, Άννα Αγγελίδου:</b> Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στη γλωσσική διδασκαλία σε μαθητές του Δημοτικού Σχολείου
<b>18:15 – 18:30</b>	<b>Ζωή-Βαλεντίνα Βαμβέτσου, Τζένη Παγγέ:</b> Αξιολόγηση ψηφιακών ιστοριών: η σημασία της ανάπτυξης δεξιοτήτων και της συμμετοχής των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης
<b>18:30 – 18:45</b>	<b>Μπισμπίκη Βασιλίνα, Μισαηλίδου Χριστίνα:</b> Τεχνητή νοημοσύνη και ενίσχυση της υπολογιστικής σκέψης των μαθητριών και των μαθητών: προοπτικές και προκλήσεις
<b>18:45 – 19:00</b>	Συζήτηση

<b>17:30 – 19:00</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
----------------------	---



	<b>Β. Διδασκαλία</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Μαρίζα Φουντοπούλου, Ιωάννης Φύκαρης, Φίλιππος Ευαγγέλου</b>
<b>17:30 – 17:45</b>	<b>Μαρίζα Φουντοπούλου, Ελένη Κόλλα:</b> Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο ως πεδίο υπέρβασης της προβληματικής του. Καινοτομίες και προοπτικές
<b>17:45 – 18:00</b>	<b>Ιωάννης Φύκαρης, Φίλιππος Ευαγγέλου:</b> Η δυνατότητα συμβολής της «Φιλοσοφίας της Διδακτικής» στην ανάλυση του πολυδιάστατου φαινομένου της διδασκαλίας
<b>18:00 – 18:15</b>	<b>Αλέξιος Μαστρογιάννης:</b> Μεγάλες προκλήσεις στη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών του Δημοτικού Σχολείου. Μια μικρή, στοχευμένη σταχυολόγηση
<b>18:15 – 18:30</b>	<b>Ζωή Σολακίδου, Ελένη Ψυλοπαναγιωτοπούλου:</b> Η εφαρμογή της μεθόδου CLIL/ EMILE στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>18:30 – 18:45</b>	<b>Χαρίλαος Μαργαρίτης:</b> Η τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα – συνοπτική προσέγγιση 1829-1974
<b>18:45 – 19:00</b>	Συζήτηση

<b>17:30 – 19:00</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>Β1. Μεθοδολογία, Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας: Συνεργατική και Διερευνητική Μάθηση, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση, Τεχνητή Νοημοσύνη, Παιδαγωγική του Παιχνιδιού, ο Χώρος σε Περιβάλλοντα Μάθησης</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας, Ελισάβετ Λαζαράκου, Κωνσταντίνα Καραμέρη</b>
<b>17:30 – 17:45</b>	<b>Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας:</b> Ο αντιληπτικό - κινητικός μηχανισμός και οι λειτουργίες του (ψυχοκινητικότητα) στο λειτουργικό παιχνίδι των παιδιών της πρώιμης παιδικής ηλικίας και η καθοριστική του συμβολή στη μάθηση και ανάπτυξη.
<b>17:45 – 18:00</b>	<b>Στυλιανή Βαγιάνου, Κωνσταντίνα Τσώλη, Ελισάβετ Λαζαράκου:</b> Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Θεματικές Εβδομάδες στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
<b>18:00 – 18:15</b>	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Αρετή Κεραμίδα:</b> Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στην Ελλάδα μέσα από μία ερευνητική βιβλιογραφική ανασκόπηση
<b>18:15 – 18:30</b>	<b>Evangelia Kouroumichaki, Irene Kalemaki, Maria Theodosiou, Christina Gkountona, Ederi Ojasoo, Erik Strömberg, Helena Hagegård, Adasik Beata, Kaldra Aive, Konstantina Karameri:</b> Exploring teachers' knowledge, experience, and attitudes in four European countries: gamification elements and the EduLarp methodology in education for sustainability
<b>18:30 – 18:45</b>	<b>Δημήτρης Παπαδημητρίου:</b> Το μαθησιακό περιεχόμενο του μαθήματος των αρχαίων ελληνικών ως μέσο κατανόησης του σύγχρονου πολιτικού λόγου
<b>18:45 – 19:00</b>	Συζήτηση

19:15 – 21:00	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>ΈΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ - ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ</b> <b>ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ</b>
Προεδρείο	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Θωμάς Μπαμπάλης</b>
19:15 – 19:45	<b>Χαιρετισμοί - Έναρξη Συνεδρίου</b>
19:45 – 20:10	<b>Βασιλική Αρτινοπούλου:</b> Το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού στο πλαίσιο μιας ολοκληρωμένης Εθνικής Στρατηγικής για τη Βία και την Παραβατικότητα Ανηλίκων: Θεσμικές Εξελίξεις και Προοπτικές
20:10 – 20:35	<b>Λεωνίδας Κυριακίδης:</b> Προώθηση Ποιότητας και Ισότητας στην Εκπαίδευση: Η συνεισφορά της έρευνας Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας
20:35 – 21:00	<b>Λοΐζος Συμεού:</b> Μικροπιστοποιητικά/Μικροδιαπιστευτήρια (Microcredentials) για τη Δια Βίου Μάθηση και την Απασχολησιμότητα: Μια αλλαγή Παραδείγματος στην Εκπαίδευση και την Κατάρτιση
	Συζήτηση

21:00 – 21:30	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» <b>ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΩΔΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b> Διεύθυνση χορωδίας: Κωνσταντίνα Μήλια
---------------	--

21:30 – 22:30	<b>ΔΕΞΙΩΣΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ – ΦΟΥΑΓΙΕ 3<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
---------------	--



**ΣΑΒΒΑΤΟ**  
**15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2024**

	<b>1<sup>ο</sup> ΣΥΜΠΟΣΙΟ</b>
<b>09:00 – 10:30</b>	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
<b>Πρόεδρος:</b>	<b>Μπέση Μαρίνα</b>
<b>ΣΥΜΠΟΣΙΟ</b>	<b>Πρόληψη και διαχείριση ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού: Νέες Προκλήσεις και Στρατηγικές</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Μπέση Μαρίνα, Νταμάνη Αικατερίνη, Ντόκα Αγλαΐα:</b> Κατανοώντας την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό: Ορισμοί - Αίτια και Επιπτώσεις
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Νταμάνη Αικατερίνη, Μπέση Μαρίνα, Ντόκα Αγλαΐα:</b> Αποτελεσματικές Παρεμβάσεις: Πρωτόκολλα Πρόληψης ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού
<b>09:30 – 09:45</b>	<b>Ντόκα Αγλαΐα, Μπέση Μαρίνα, Νταμάνη Αικατερίνη:</b> Αποτελεσματικές Παρεμβάσεις: Πρωτόκολλα διαχείρισης ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού
<b>09:45 – 10:00</b>	<b>Κρομμύδας Ιωάννης, Μπρούζος Ανδρέας:</b> Ανάπτυξη ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης για τη διαχείριση της επιθετικότητας σε μαθητές προεφηβικής ηλικίας
<b>10:00 – 10:30</b>	Συζήτηση

<b>09:00 – 10:30</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>Β1. Μεθοδολογία, Στρατηγικές και Τεχνικές Διδασκαλίας: Συνεργατική και Διερευνητική Μάθηση, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση, Τεχνητή Νοημοσύνη, Παιδαγωγική του Παιχνιδιού, ο Χώρος σε Περιβάλλοντα Μάθησης</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Αικατερίνη Πλακίτση, Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Κατσαρού Β. Δήμητρα</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Δήμητρα Κατσαρού, Ευάγγελος Μάντσος:</b> Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων μέσω της Τεχνητής Νοημοσύνης
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Μαρία Τοπολιάτη, Αικατερίνη Πλακίτση:</b> Ψηφιακός Μετασχηματισμός του Αειφόρου Νηπιαγωγείου μέσα από την αξιοποίηση εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας
<b>09:30 – 09:45</b>	<b>Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Ελένη Σταμούλη, Dominik Fröhlich, Ulrich Hobusch Carla Quesada Pallares, Αθηνά Νέγρη:</b> Το πανεπιστήμιο στην υπηρεσία των εκπαιδευτικών: Μια

	πρώτη εμπειρία
<b>09:45 – 10:00</b>	<b>Ελισάβετ Λαζαράκου:</b> Αντιλήψεις και συναισθήματα μελλοντικών εκπαιδευτικών σχετικά με την αξιολόγηση μέσω της δημιουργίας ιχνογραφήματος
<b>10:00 – 10:15</b>	<b>Διονυσία Νατσιοπούλου, Θεόδωρος Γούπος, Νικόλαος Αλεξόπουλος:</b> Διαχείριση των συγκρούσεων στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ) και ο ρόλος του ηγέτη
<b>10:15 – 10:30</b>	<b>Συμεών Νικολιδάκης, Σοφία Χάσκου:</b> Βιωματική Μάθηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Καλές Πρακτικές

<b>09:00 – 10:30</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>A5. Σχολική Παιδαγωγική</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Ευάγγελος Πεπές, Κωνσταντίνα Τσώλη, Θεόδωρος Γούπος</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Ευάγγελος Πεπές:</b> Παιδικότητα και σχολική θρησκευτική εκπαίδευση: Ερμηνευτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές προοπτικές
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Θωμάς Μπαμπάλης, Κωνσταντίνα Τσώλη:</b> Μια φορά κι έναν καιρό... ένα οδοιπορικό για τη δημιουργικότητα
<b>09:30 – 09:45</b>	<b>Ανθή- Αικατερίνη Γεωργίου, Κωνσταντίνα Τσώλη, Θωμάς Μπαμπάλης, Νικόλαος Αλεξόπουλος:</b> Η εμφάνιση του φαινομένου της Επαγγελματικής Εξουθένωσης στους εκπαιδευτικούς της Παράλληλης Στήριξης- Συνεκπαίδευσης
<b>09:45 – 10:00</b>	<b>Νικολέττα Δρακούλη, Παναγιώτης Σταυρινίδης:</b> Ο «φόβος να μην μείνεις εκτός από όσα συμβαίνουν γύρω σου» και συμπτώματα κατάθλιψης στους εφήβους
<b>10:00 – 10:15</b>	<b>Ιωάννης Κατσέλης, Στέλιος Γεωργίου, Θωμάς Μπαμπάλης, Κωνσταντίνα Τσώλη:</b> Σχολικός Εκφοβισμός & Θυματοποίηση: Οι παράμετροι της δημοφιλίας και της αποδοχής από τους συνομηλίκους
<b>10:15 – 10:30</b>	<b>Ευστάθιος Ξαφάκος:</b> Διερεύνηση τού εθελοντικού και ακούσιου παρουσιασμού των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης



	<b>1° ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ</b>
<b>10:30 – 12:00</b>	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
<b>Προέδρος:</b>	<b>Χρήστος Ζάγκος</b>
<b>ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ</b>	<b>Δεξιότητες, Εργασία και Ποιότητα στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση: Επίδικα και ... Διακυβεύματα</b>
<b>10:30 – 10:45</b>	<b>Χρήστος Γούλας:</b> Δεξιότητες & σύζευξη ΣΕΚ –Εργασίας
<b>10:45 – 11:00</b>	<b>Πάρης Λιντζέρης:</b> Μετασχηματισμοί στην εργασία και ποιότητα της επαγγελματικής κατάρτισης ενηλίκων
<b>11:00 – 11:15</b>	<b>Θανάσης Καραλής:</b> Κίνητρα και εμπόδια για ΔΒΜ και Εργασία
<b>11:15 – 11:30</b>	<b>Παναγιώτης Καλογεράκης:</b> Εργαλεία Πολιτικής για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων: Microcredentials & Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης
<b>11:30 – 12:00</b>	Συζήτηση

<b>10:30 – 12:00</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>Α2. Κριτική και Συγκριτική Παιδαγωγική</b> <b>Α3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Κώστας Σκορδούλης, Ευανθία Συνώδη, Ευστάθιος Φριλίγγος</b>
<b>10:30 – 10:45</b>	<b>Κώστας Σκορδούλης:</b> Διδασκαλία των Αξιών και Κριτική Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες
<b>10:45 – 11:00</b>	<b>Ευανθία Συνώδη:</b> Το παιχνίδι στα προγράμματα σπουδών για το νηπιαγωγείο στη Δανία και τη Φιλανδία
<b>11:00 – 11:15</b>	<b>Χρυσάνθη Ντεγιρμεντζόγλου, Κωνσταντίνα Τσώλη, Θωμάς Μπαμπάλης, Γεωργία Καμπόλη:</b> Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων κατά του σχολικού εκφοβισμού μέσα από τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
<b>11:15 – 11:30</b>	<b>Νίκος Κεραυνός, Λοΐζος Συμεού:</b> Συμπεριφορές, Ενέργειες και Πρακτικές Σχολικών Ηγετών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου που παρουσιάζουν υψηλά επίπεδα εμπιστοσύνη
<b>11:30 – 11:45</b>	<b>Ευστάθιος Φριλίγγος, Αικατερίνη Καρενά-Ευσταθίου, Γεωργία Βουδούρη, Παναγιώτα Λαζαρίδη, Χρύσα Στράτη, Πολυξένη Παγγέ, Ευαγγελία Ντζάνη, Αναστασία Τούκα, Κωνσταντίνος Σωτηρόπουλος, Σπύρος Παπακόστας, Σπύρος Γεωργάτος:</b> Ανάδειξη της εκπαιδευτικής συμβολής της έρευνας και των εννοιών της εξέλιξης
<b>11:45 – 12:00</b>	<b>Άγγελος Γκοντέλος, Ευστάθιος Ξαφάκος:</b> Η αυτοαποτελεσματικότητα ως προβλεπτικός



	παράγοντας της ικανοποίησης από τη ζωή των εκπαιδευτικών: ο διαμεσολαβητικός ρόλος της εργασιακής ικανοποίησης
--	--

<b>10:30 – 12:00</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B2. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση</b> <b>B3. Συμπεριληπτική Εκπαίδευση</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Ελένη Μορφίδη, Στυλιανή Γκισούρη, Παναγιώτα Στράτη</b>
<b>10:30 – 10:45</b>	<b>Γεωργία Δεφίγγου, Αργυρώ Παπαδημητρίου, Μαρία Γαλανοπούλου:</b> Προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ΄ Δημοτικού για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
<b>10:45 – 11:00</b>	<b>Στυλιανή Γκισούρη, Χαρισσοπούλου Σοφία:</b> Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. για τη μετάβαση των νέων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες από το σχολείο στην αγορά εργασίας
<b>11:00 – 11:15</b>	<b>Μαριαλένα Δάλλα, Ελένη Μορφίδη:</b> Σχέσεις Πρώτης και Δεύτερης Γλώσσας στον Προφορικό και Γραπτό Λόγο Δίγλωσσων Μαθητών με και χωρίς Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
<b>11:15 – 11:30</b>	<b>Βασιλική Ξανθοπούλου, Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης:</b> Η σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής και Παράλληλης Στήριξης
<b>11:30 – 11:45</b>	<b>Ιωάννης Γκάνης, Σπυρίδων Γεώργιος Σούλης:</b> Φιλοσοφώντας τη συμπερίληψη
<b>11:45 – 12:00</b>	Συζήτηση

<b>12:00 – 12:30</b>	<b>ΚΑΦΕΣ – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
----------------------	--------------------------

	<b>2<sup>ο</sup> ΣΥΜΠΟΣΙΟ</b>
<b>12:30 – 14:30</b>	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
<b>Πρόεδρος:</b>	<b>Μαρία Σακελλαρίου</b>
<b>Συζητητής:</b>	<b>Λεωνίδα Κυριακίδης</b>
<b>ΣΥΜΠΟΣΙΟ</b>	<b>Μεθοδολογικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις στη Σύγχρονη Εκπαιδευτική Πραγματικότητα: Προκλήσεις, Εμπόδια και Προοπτικές</b>
<b>12:30 – 12:45</b>	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Πολυξένη Μήτση, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Αικατερίνη Παπουτσή:</b> Η Ενιαία Εκπαίδευση στη Σύγχρονη Εκπαιδευτική Πραγματικότητα:

	Απόψεις και Προβληματισμοί
12:45 – 13:00	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Πολυξένη Μήτση, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Αικατερίνη Παπουτσή:</b> Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση στην Σύγχρονη Εκπαιδευτική Πραγματικότητα. Μια ερευνητική προσέγγιση
13:00 – 13:15	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Πολυξένη Μήτση, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Αικατερίνη Παπουτσή:</b> Η συναισθηματική ευεξία και η ενεργός συμμετοχή στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών: ερευνητικό πρόγραμμα δημοκρατικής εκπαίδευσης για μαθητές με τυπική και μη τυπική ανάπτυξη
13:15 – 13:30	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Πολυξένη Μήτση, Αικατερίνη Παπουτσή, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου:</b> Σύγχρονο Δημοκρατικό Σχολείο και Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Μια ερευνητική προσέγγιση
13:30 – 13:45	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Βικτώρια Μιχαηλίδου, Παναγιώτα Στράτη, Πολυξένη Μήτση, Μαρία Μπάνου, Μαρίνα Μπέση, Αικατερίνη Παπουτσή, Ελευθερία Νάτσια:</b> Η επίδραση των παραγόντων αποτελεσματικής διδασκαλίας στην μάθηση στα Μαθηματικά: Αποτελέσματα έρευνας σε νηπιαγωγεία της Ελλάδας
13:45 – 14:00	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη, Πολυξένη Μήτση, Αικατερίνη Παπουτσή:</b> Οι μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στις Σύγχρονες Συμπεριληπτικές Τάξεις: Σχολική Ετοιμότητα και Παράγοντες Ομαλής Μετάβασης
14:00 – 14:30	Συζήτηση

12:30 – 14:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>Β3. Συμπεριληπτική Εκπαίδευση</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Θεόδωρος Θάνος, Στεργιανή Γκιαούρη, Θεοχάρης Ράπτης</b>
12:30 – 12:45	<b>Βασιλική Καλαμάρη, Αθανασία Μούτλια:</b> Βιωματικές Δράσεις - Συμπερίληψη - Πολιτισμικότητα και Ομαδοσυνεργασία
12:45 – 13:00	<b>Ελένη Κάσσαρη, Θεοχάρης Ράπτης:</b> Επίδραση Μουσικοκινητικού Προγράμματος στις γλωσσικές δεξιότητες μαθητών ηλικίας 6-9 με και χωρίς Μαθησιακές Δυσκολίες
13:00 – 13:15	<b>Σοφία Κικίδη, Αθηνά-Άννα Χριστοπούλου, Θωμάς Μπαμπάλης:</b> Διασφαλίζοντας την απρόσκοπτη μετάβαση των μαθητών/τριών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: προκλήσεις και προοπτικές στο πλαίσιο ενός ενταξιακού προσανατολισμού
13:15 – 13:30	<b>Χριστίνα Ζώνιου, Κατερίνα Κωστή, Άννα Τσίχλη, Ιωάννα Τζαρτζάνη, Γεωργία (Τζίνα) Γιωτάκη:</b> Οι εφαρμοσμένες παραστατικές τέχνες για την αντιμετώπιση της σχολικής εγκατάλειψης των μαθητών και των μαθητριών Ρομά
13:30 – 13:45	<b>Ουρανία Παπαζάνη, Παναγιώτης Κασσιανός, Θωμάς Μπαμπάλης:</b> Σχολικός εκφοβισμός σε



	παιδιά με οπτική αναπηρία που φοιτούν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Απόψεις εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, Τμημάτων Ένταξης των σχολείων γενικής εκπαίδευσης
13:45 – 14:00	<b>Παντελής Δευτεραίος, Θεόδωρος Θάνος, Σοφία Παπαλέξη:</b> Η εκπαιδευτική Οδύσσεια μιας Ρομά μαθήτριας
14:00 – 14:15	<b>Απόστολος Παρασκευάς Προκοπίδης, Στεργιανή Γκισούρη:</b> Σχολικές αυλές και συμπεριληπτικό παιχνίδι για παιδιά με αναπηρίες
14:15 – 14:30	Συζήτηση

12:30 – 14:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B3. Συμπεριληπτική Εκπαίδευση</b> <b>B4. Διδακτική Μεθοδολογία: Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Σχολικά Εγχειρίδια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Παντελής Κυπριανός, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη, Αθηνά Κορνελάκη</b>
12:30 – 12:45	<b>Στεφανία Τάνα, Παντελής Κυπριανός:</b> Η Ικανότητα των Εκπαιδευτικών για Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Η Προσέγγιση των Διεθνών Οργανισμών
12:45 – 13:00	<b>Διονυσία Χαϊδεμενάκη, Αθηνά – Άννα Χριστοπούλου, Θωμάς Μπαμπάλης:</b> Αντιλήψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών και σχολικών ψυχολόγων σχετικά με ζητήματα προαγωγής της ψυχικής υγείας των μαθητών/τριών σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
13:00 – 13:15	<b>Αθηνά – Άννα Χριστοπούλου, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη:</b> Αναπηρία και ελληνική εκπαιδευτική πολιτική: Συγκροτώντας μία «ιστορία του παρόντος
13:15 – 13:30	<b>Ευγενία Καρούμπαλη:</b> Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Μουσικής Γυμνασίου και ηλεκτρονική χορευτική μουσική. Το παράδειγμα του τραγουδιού <i>33 Max Verstappen</i>
13:30 – 13:45	<b>Καλλιόπη Γκρίνια, Αρετή Δήμητρα Δούκα, Λίνα Τελίδου:</b> Η Λογοτεχνία και το Θέατρο στη διδασκαλία της Ν. Γλώσσας: Πρόταση διδασκαλίας για την περίοδο μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο βάσει των νέων Προγραμμάτων Σπουδών του 2021
14:00 – 14:15	<b>Φωτεινή Κυριακού:</b> Η Συστασιακή Θεώρηση της Colina ως μεθοδολογική πρακτική προσέγγισης εννοιών στη σχολική τάξη
14:15 – 14:30	Συζήτηση

12:30 – 14:30	<b>ΦΟΥΑΓΙΕ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>1<sup>ο</sup> ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> <a href="https://forms.gle/GWc3G9XkAMXLpgmeA">https://forms.gle/GWc3G9XkAMXLpgmeA</a>
12:30 – 14:30	<b>Ιωάννα Τριάντου, Ευάγγελος Βουλγαρίδης, Χρυσοβαλάντου Γρηγοριάδου, Μαργαρίτα-Μαρία, Οικονόμου, Βασιλική Σιαταρά, Βασιλική Σφαιροπούλου:</b> Η Τέχνη ως Παιχνίδι στην Εκπαίδευση: Δημιουργώντας ένα Μαγικό Περιβάλλον Μάθησης

14:30 – 16:00	<b>ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ</b>
---------------	---------------------

	<b>ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ</b>
16:00 – 19:00	<b>ΦΟΥΑΓΙΕ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Ευθαλία Μπέζα:</b> Συμπερίληψη και Λογοτεχνία: Μία δυναμική συμμαχία της Παιδαγωγικής Επιστήμης
	<b>Borg Martin, D’Alessandro Nicholas, D’Alessandro Stephen P., Pange Jenny:</b> Evaluation and Validation of Informal and Non-Formal Learning in EU and Malta
	<b>Δημήτριος Σαρρής, Κυριάκος Τσόδουλος, Χαρίλαος Ζάραγκας, Θεόδωρος Θάνος, Παναγούλα Παπαδημητροπούλου:</b> Η κοινωνικοσυναισθηματική συμπεριφορά και αυτοεκτίμηση ατόμων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) μέσα από την ψυχοκινητική αδεξιότητα
	<b>Σταυρούλα Λαδά, Αθηνά-Άννα Χριστοπούλου, Θωμάς Μπαμπάλης:</b> Διαφοροποιημένη διδασκαλία & εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Πορίσματα από την εφαρμογή ενός προγράμματος εκπαιδευτικής παρέμβασης στο πλαίσιο μίας έρευνας δράσης
	<b>Μαρία Ταβερναράκη, Αθηνά-Άννα Χριστοπούλου, Θωμάς Μπαμπάλης:</b> Απόψεις και εμπειρίες ατόμων με αναπηρία σχετικά με την εκπαιδευτική τους ένταξη σε σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης
	<b>Ιωάννης Κώτσης:</b> Εξατομικευμένη Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Τάσεις και Προοπτικές
	<b>Ζήσης Ψυρρόπουλος:</b> Το υπαίθριο επικίνδυνο παιχνίδι στους χώρους της προσχολικής αγωγής: εμπόδια και αντιλήψεις
	<b>Λεωνίδας Μαλισόβας, Ελένη Κολοκούρη:</b> Ψηφιακό Κέντρο Εκπαίδευσης για την Αειφορία: Το Υδάτινο Περιβάλλον στην Ήπειρο



	<b>Ελίνα Δούβλη:</b> Προκλήσεις/δυσκολίες στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων εν μέσω Covid-19 και ψηφιοποίηση των διοικητικών αποφάσεων
	<b>Στεργιανή Μπέη:</b> Δυσλεξία: Οι διαφορετικοί τρόποι μάθησης και ο ρόλος του εκπαιδευτικού

<b>16:00 – 17:30</b>	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B4. Διδακτική Μεθοδολογία: Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Σχολικά Εγχειρίδια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Αικατερίνη Μιχαλοπούλου, Ιλιάδα Ηλία, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου</b>
<b>16:00 – 16:15</b>	<b>Αικατερίνη Μιχαλοπούλου:</b> Συγκριτική θεώρηση της οργάνωσης των αναλυτικών προγραμμάτων για την εκπαίδευση των μικρών παιδιών
<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Ιλιάδα Ηλία, Marja Van den Heuvel-Ranhuizen , Ελένη Δεληγιάννη:</b> Διερευνώντας την ικανότητα των νηπιαγωγών να αναγνωρίζουν τα μαθηματικά σε εικονογραφημένα βιβλία
<b>16:30 – 16:45</b>	<b>Α. Μοσχοπούλου, Δ. Καρακατσάνη:</b> Σχεδιαστικός τρόπος σκέψης και Ενεργός Πολίτης με Αειφορική Σκέψη και Δράση
<b>16:45 – 17:00</b>	<b>Αντιγόνη Λυμπερή, Δημήτριος Κοτσιφάκος:</b> Από την Βρεφοκομία στην Νηπιακή Αγωγή: μια Συγκριτική Μελέτη Εφαρμογής Αρχών Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και ο Ρόλος της Οικογένειας Σήμερα
<b>17:00 – 17:15</b>	<b>Δήμητρα Αποστολάκη, Χαρίλαος Τσιγουρίδης:</b> Ανάλυση περιεχομένου για τον γραπτό κώδικα σχολικών εγχειριδίων Φυσικής: η περίπτωση του μαγνητισμού
<b>17:15 – 17:30</b>	<b>Θεοδώρα Γ. Παπάζογλου, Μαγδαληνή Γ. Παπάζογλου, Ευθύμιος Πρεβέντας:</b> Εισαγωγή στον Οπτικό Προγραμματισμό μέσω ScratchJr®: εκπαιδευτικό σενάριο για μαθητές/τριες προσχολικής ηλικίας

<b>16:00 – 17:30</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B4. Διδακτική Μεθοδολογία: Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Σχολικά Εγχειρίδια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Ευαγ. Μαρία Γιαννακού, Κωνσταντίνα Τάλλου, Πολυξένη Μήτση</b>
<b>16:00 – 16:15</b>	<b>Κωνσταντίνα Τάλλου, Ευαγ. Μαρία Γιαννακού:</b> Η αξιοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση στο διδακτικό σχεδιασμό: Η διδασκαλία της γλώσσας σε δίγλωσσους μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο
<b>16:15 – 16:30</b>	<b>Isaak Papadopoulos, Ann Hall, Maria Eleni Bourogianni:</b> Authentic Writing in Early Childhood: Design, Implementation, and Evaluation of an Educational Program
<b>16:30 – 16:45</b>	<b>Σακελλαρίου Μαρία, Παππά Αλεξάνδρα:</b> Απόψεις Νηπιαγωγών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης για το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου



16:45 – 17:00	<b>Ευγενία Καρούμπαλη:</b> <i>Christmas Eve</i> . Η Κ-ροκ στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Μουσικής του Γυμνασίου
17:00 – 17:15	<b>Αναστασία Κωστούλα, Χριστίνα Κωστούλα:</b> Δυνατότητες καλλιέργειας της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Κειμένων από Μετάφραση: Ανάλυση περιεχομένου των ερωτήσεων των σχολικών εγχειριδίων του Γυμνασίου
17:15 – 17:30	Συζήτηση

16:00 – 17:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B4. Διδακτική Μεθοδολογία: Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, Σχολικά Εγχειρίδια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</b> <b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Κωνσταντίνος Σκορδούλης, Κωνσταντίνα Καραμέρη, Αικατερίνη Παπουτσή</b>
16:00 – 16:15	<b>Konstantina Geramani, George Ioannidis, Andrea Petrus, Christos Skarkos, Thanassis Sideris, Ana Belen Echevarria, Jóna Guðrún Jónsdóttir, Rannveig Björk Thorkelsdóttir, Konstantina Karameri, Despoina Schina, Emma Avtzi:</b> Using Digital Storytelling to Engage Students in Green Practices and Environmental Actions
16:15 – 16:30	<b>Χαρά Παπουτσή, Κωνσταντίνος Σκορδούλης, Αθανάσιος Δρίγκας, Χαράλαμπος Σκιάνης:</b> ΤΟ ΠΑΡΚΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ «Ένα παιχνίδι σοβαρού σκοπού για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης στα παιδιά»
16:30 – 16:45	<b>Άννα Λιβέρη, Κωνσταντίνος Σκορδούλης:</b> Τοπικές κοινότητες και προστατευόμενες περιοχές Natura 2000: η περίπτωση της ΒΔ Ζακύνθου στα δημοσιεύματα του τοπικού τύπου
16:45 – 17:00	<b>Μαρία Σάββα, Λοΐζος Συμεού:</b> Η συνεργασία Σχολείου και Οικογενειών στα Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο: Κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
17:00 – 17:15	<b>Ελένη Ψυλοπαναγιωτοπούλου:</b> Παρουσίαση υλοποίησης διδακτικού σεναρίου σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα σπουδών του 2023: Γαλλικά στο Λύκειο. «La vie au féminin»- Ομαδοσυνεργατική-Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
17:15 – 17:30	<b>Ευαγγελή Θανασάρα, Βασιλική Γάκη:</b> Η αξιοποίηση της τέχνης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Πρέβεζας

16:00 – 17:30	<b>ΦΟΥΑΓΙΕ 3<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>2<sup>ο</sup> ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> <a href="https://forms.gle/72pmgmwDSFf5Ck4f7">https://forms.gle/72pmgmwDSFf5Ck4f7</a>
16:00 – 17:30	<b>Σαμουήλ Χεσμέ, Άγγελος Νησσόπουλος:</b> Βιοματική Ρυθμική

17:15 – 17:30	<b>ΚΑΦΕΣ</b>
---------------	--------------

17:30 – 19:30	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Κωνσταντίνα Τσώλη, Πλιόγκου Βασιλική, Αρετή Κεραμίδα</b>
17:30 – 17:45	<b>Κανελλίνα Μενούτη, Γιώργος Τσιαπλής:</b> Ανοίκειος λόγος και οικείες εικόνες: μια διδακτική πρόταση για την παραγωγή γραπτού λόγου σε μαθητές Γυμνασίου
17:45 – 18:00	<b>Πλιόγκου Βασιλική, Κατσαρού Βασιλική:</b> Οι εκπαιδευτικοί ως φορείς κοινωνικού μετασχηματισμού απέναντι στο φαινόμενο της έμφυλης βίας
18:00 – 18:15	<b>Ασημίνα Ρήγα, Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης:</b> ERASMUS+: Προωθώντας τη συμπερίληψη και την καινοτομία στην εκπαίδευση
18:15 – 18:30	<b>Σοφία Τσάτσου-Νικολούλη:</b> Ο Μικρός Πρίγκιπας» του Αντουάν ντε Σαιντ Εξυπερύ μέσα από την οπτική της μαρξιστικής λογοτεχνικής θεωρίας και της δημιουργικής γραφής
18:30 – 18:45	<b>Ειρήνη Κουρεμένου, Χριστίνα Τασσοπούλου, Νικόλαος Βογλίδης:</b> Μικρασιάτες πρόσφυγες στη Φλώρινα: αναπαράσταση του βιώματος μέσα από την ταινία "Για μια κορδέλα κόκκινη"
18:45 – 19:00	<b>Χαρίκλεια Δώδου, Κωνσταντίνα Τσώλη, Ελισάβετ Λαζαράκου:</b> Τεχνικές και πρακτικές συναισθηματικής αγωγής στο οικογενειακό πλαίσιο
19:00 – 19:15	<b>Ευτυχία Σαμαρτζοπάνου, Θαρρενός Μπράτιτσης:</b> Το σεντούκι του παππού: το αγαθό συναπάντημα της Δημιουργικής Μάθησης με την Κοινωνία
19:15 – 19:30	<b>Χριστίνα Παντούλα:</b> Διασύνδεση σχολείου-οικογένειας-κοινότητας μέσω της εφαρμογής οικοσυστημικών μοντέλων παρέμβασης ως δράση για την προαγωγή της σχολικής ευεξίας. Αναφορά σε ξένα ερευνητικά ευρήματα



17:30 – 19:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>A9. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</b> <b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Κωνσταντίνος Κωτσιόπουλος, Σταυρούλα Βαλιαντή, Αικατερίνη Νταμάνη</b>
17:30 – 17:45	<b>Κωνσταντίνος Κωτσιόπουλος:</b> Κοινωνικοποίηση και σχολείο. Κοινωνιολογική θεώρηση
17:45 – 18:00	<b>Νικόλαος Α. Δεναξάς:</b> Θρησκεία, εκπαίδευση και μετανεωτερικές προκλήσεις
18:00 – 18:15	<b>Σταυρούλα Βαλιαντή:</b> «Δουλεύει» η Διαφοροποίηση της διδασκαλίας;
18:15 – 18:30	<b>Δήμητρα Νικολάτου, Κωνσταντίνα Τσώλη:</b> Η συμβολή δραστηριοτήτων κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης στην ανάπτυξη του παιδιού-εφαρμογή μεθόδου Project σε σχολείο Reggio Emilia
18:30 – 18:45	<b>Δημήτριος Κοτσιφάκος:</b> Η Ανάπτυξη της Μουσειοπαιδαγωγικής Αγωγής σε Δομές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης: Ένα Καινοτόμο Μοντέλο Μουσειακής Αγωγής
18:45 – 19:00	<b>Παναγούλα Καραβαλάκη, Στέλιος Ν. Γεωργίου, Θωμάς Μπαμπάλης:</b> Η επίδραση των γονικών πρακτικών στα εσωτερικευμένα και εξωτερικευμένα προβλήματα των παιδιών
19:00 – 19:15	<b>Μιχαλίτσα Παντελέων:</b> Τα πουλιά της στεριάς συναντούν τα πουλιά της λίμνης
19:15 – 19:30	<b>Συμεών Νικολιδάκης, Κωνσταντίνος Δημούλης:</b> Εκπαιδευτική νομοθεσία στην Ελλάδα για τα άτομα με αναπηρία (2001-2018) και αποτίμηση εφαρμοσμένων εκπαιδευτικών πολιτικών για τα άτομα με αναπηρία

17:30 – 19:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>A1. Ιστορία της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης</b> <b>A2. Κριτική και Συγκριτική Παιδαγωγική</b> <b>A3. Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Τζίνα Καλογήρου, Γιάννα Κατσιαμπούρα, Νικόλαος Αλεξόπουλος</b>
17:30 – 17:45	<b>Τζίνα Καλογήρου, Βάσω Οικονομοπούλου:</b> Η δημιουργική γραφή, ο διακαλλιτεχνικός διάλογος και η διδασκαλία της Λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2021
17:45 – 18:00	<b>Γιάννα Κατσιαμπούρα:</b> Επανεξετάζοντας την ιστορία των επιστημών από την πλευρά της κριτικής φεμινιστικής παιδαγωγικής – ενδυναμώνοντας τις επιλογές των μαθητριών
18:00 – 18:15	<b>Κωνσταντίνος Σούρλας, Κωνσταντίνος Σκορδούλης:</b> Η πρόσληψη των παιδαγωγικών ιδεών του Γκράμσι στην Ελλάδα
18:15 – 18:30	<b>Μαρία Κοκολάκη:</b> Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό 2016-2024: επιχειρώντας τη σύνθεση ενός κατακερματισμένου «εκπαιδευτικού τοπίου»



18:30 – 18:45	<b>Παναγιώτα Στάμου, Κωνσταντίνα Τσώλη, Θωμάς Μπαμπάλης:</b> Η ακαδημαϊκή συμβουλευτική στην τυπική τριτοβάθμια εκπαίδευση: μια οριοθετημένη βιβλιογραφική ανασκόπηση
18:45 – 19:00	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Ελευθερία Νάτσια:</b> Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από μια ερευνητική βιβλιογραφική ανασκόπηση
19:00 – 19:15	<b>Μαριλένα Σοφιανού, Θωμάς Μπαμπάλης, Νικόλαος Αλεξόπουλος, Εύη Ματσίγκου:</b> Ψυχοκοινωνικό κλίμα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: αντιλήψεις ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών
19:15 – 19:30	Συζήτηση

17:30 – 19:00	<b>ΦΟΥΑΓΙΕ 3<sup>ο</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>3<sup>ο</sup> ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> <a href="https://forms.gle/4baGy3tqEbGt1vUM6">https://forms.gle/4baGy3tqEbGt1vUM6</a>
17:30 – 19:00	<b>Κωνσταντίνα Καραμέρη, Εμμανουέλα Αυτζή:</b> Ψηφιακή Αφήγηση και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Το Εργαλείο για την Ενεργή Πολιτειότητα

19:45 – 20:35	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» <b>ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ</b>
Προεδρείο	<b>Μαρία Σακελλαρίου, Θωμάς Μπαμπάλης</b>
19:45 – 20:10	<b>Αμαλία Α. Υφαντή:</b> Εκπαίδευση και Ηγεσία για τη Μάθηση σε έναν κόσμο που αλλάζει
20:10 – 20:35	<b>Αριστοτέλης Ζμας:</b> Το Δημόσιο Καλό των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων: Διαβουλεύσεις και Διαξιφισμοί σε Ελλάδα και Κύπρο
	Συζήτηση

**ΚΥΡΙΑΚΗ**  
**16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2024**

<b>09:00 – 10:30</b>	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B6. Νέες Τεχνολογίες και Προγράμματα Σπουδών</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Κωνσταντίνος Σκορδούλης, Πολυξένη Παγγέ, Γιάννα Κατσιαμπούρα</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Χριστίνα Ανδρομέδα Σουρίδη, Κωνσταντίνος Σκορδούλης, Κωνσταντίνα Τσώλη:</b> Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και προγραμματισμένο παιχνίδι Bee Bot: ένα project στο Νηπιαγωγείο για την προστασία της Μεσογείου
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Ειρήνη Ζωή Κοντόσταυλου, Γιάννα Κατσιαμπούρα:</b> Κριτικές Προσεγγίσεις της Ψηφιακής Γνώσης
<b>09:30 – 09:45</b>	<b>Μαρία Χρόνη:</b> Μια διδακτική προσέγγιση εφαρμογής της Δυναμικής Αναζήτησης στην Κρυπτογράφησης του Καίσαρα μέσω παιχνιδιού
<b>09:45 – 10:00</b>	<b>Ιάκωβος Τσιπλακίδης:</b> WebQuests: an effective means for the incorporation of ICTs and skills integration in the teaching of English as a foreign language
<b>10:15 – 10:30</b>	<b>Παρασκευή Πατσιλιά:</b> Η συμβολή της εργασιοκεντρικής προσέγγισης στη δημιουργία διαφορετικών ειδών εργασιών σε πολυτροπικά περιβάλλοντα επικοινωνίας
<b>10:00 – 10:30</b>	Συζήτηση

<b>09:00 – 10:30</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Αναστασίου Σοφία, Ρέα Κακάμπουρα, Γκισούρη Στυλιανή</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Αναστασία Τζουρντού, Ρέα Κακάμπουρα:</b> «Το πανηγύρι του Συρράκου και άλλες εορταστικές εκδηλώσεις της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς»- Εκπαιδευτικό Πολιτιστικό Πρόγραμμα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Despoina Schina, Irene Kalemaki, Angelos Patsias, Maria Isabela Miron, Dimitrios Vlachopoulos, Jónsdóttir Jóna Guðrún, Rannveig Björk Thorkelsdóttir, Agni Gregoriou, Konstantina Karameri:</b> Assessing the Impact of the EcoDigital Curriculum: Teachers' and Students' Perceptions from Pilot Testing in Greece and Romania



09:30 – 09:45	<b>Χρηστάκη Ειρήνη, Γεωργίου Στέλιος:</b> Παιδιά με ψυχικά ασθενείς γονείς: συναισθήματα ενοχής και ντροπής μετά την ενηλικίωση
09:45 – 10:00	<b>Τίνα Χρηστίδη: Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής και Επιχειρείν:</b> Ένα φυτώριο καλών πρακτικών για μελλοντικούς επαγγελματίες του 21ου αιώνα με νου και καρδιά
10:00 – 10:15	<b>Γεωργία Σκιαδά:</b> Απεικονίσεις της καλοσύνης και της ευτυχίας σε εικονογραφημένες μυθοπλασίες για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (2002-2022)
10:15 – 10:30	<b>Διαμάντω Σκεπετέρη, Ζωή Καρανικόλα, Ελένη Γκούρλια:</b> Η διαχείριση κρίσεων στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

	<b>3ο ΣΥΜΠΟΣΙΟ</b>
09:00 – 10:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
<b>Πρόεδρος:</b>	<b>Μαρία Αργυρίου</b>
	<b>Μουσική Παιδεία και καλλιέργεια της πολιτισμικής κατανόησης. Το φιλοσοφικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο του μοντέλου της Παγκόσμιας Μουσικής Εκπαίδευσης (World Music Pedagogy) υπό το πρίσμα της κοινοτικής μουσικής με παραδειγματικές αναφορές</b>
09:00 – 09:15	<b>Ευαγγελία Ζαγκαβιέρου, Γεωργία Κιούση:</b> Παγκόσμια Μουσική Παιδαγωγική (World Music Pedagogy) και πολιτισμική ποικιλομορφία Κειμενική και ερμηνευτική ανάλυση
09:15 – 09:30	<b>Μαρία Αργυρίου:</b> Ενσωμάτωση του τραγουδιού, της μουσικής παράστασης και της πολιτιστικής εκπαίδευσης σε κοινότητες πρακτικής: Μια εμπειρία από την Κάρπαθο
09:30 – 09:45	<b>Δήμητρα Γαλάνη:</b> Παιδικό τραγούδι και λαϊκότητα. Ενσωματωμένες προτάσεις σε πρακτικές για παιδαγωγούς προσχολικής εκπαίδευσης
09:45 – 10:00	<b>Θάλεια Χριστοδούλου:</b> Αξιοποιώντας τις αρχές της Μεθόδου Montessori και τις αρχές της World Music Pedagogy για την ανάδυση των ρυθμικών και γλωσσικών ικανοτήτων στο Νηπιαγωγείο. Συγκλίσεις – Αποκλίσεις – Μελλοντικά Ερευνητικά Ερωτήματα
10:00 – 10:15	<b>Χριστίνα Σωτηρίου:</b> Αξιοποιώντας τις παιδαγωγικές και ψυχολογικές αρχές του Ovide Decroly και τις αρχές της World Music Pedagogy για την ανάπτυξη του μουσικού λεξιλογίου στη πρώιμη παιδική ηλικία. Συσχετίσεις - Παιδαγωγικές Προτάσεις
10:15 – 10:30	Συζήτηση

09:00 – 10:30	<b>ΦΟΥΑΓΙΕ 3<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b>
---------------	--------------------------------------



	<b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>4ο ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> <a href="https://forms.gle/3wqVWTmoBsg21hnSA">https://forms.gle/3wqVWTmoBsg21hnSA</a>
	<b>Μιχαηλίδου Ευδοξία, Νένου Μαρία:</b> Το ραδιόφωνο στο σχολείο!

<b>10:30 – 12:15</b>	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B7. Αξιοποίηση της Τέχνης και του Πολιτισμού στην Εκπαίδευση</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Θεοχάρης Ράπτης, Βασιλική Καραβίδα</b>
<b>10:30 – 10:45</b>	<b>Θεοχάρης Ράπτης:</b> «Μουσική και συναισθήματα»: από έναν λόγο χειραγώγησης προς έναν λόγο χειραφέτησης για τα συναισθήματα στη μουσική αγωγή
<b>10:45 – 11:00</b>	<b>Βασιλική Καραβίδα, Ελένη Τύμπα:</b> Η απόκτηση υγιεινών συνηθειών στην πρώιμη παιδική ηλικία μέσω της προσέγγισης συναφών έργων τέχνης
<b>11:00 – 11:15</b>	<b>Μαρία Δημάκη-Ζώρα:</b> Το δραματικό κείμενο και το θέατρο ως φορείς δημοκρατικών αξιών στο σχολείο του 21 <sup>ου</sup> αιώνα
<b>11:15 – 11:30</b>	<b>Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Μαρίνα Παπαδοπούλου:</b> Συζήτηση για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα κρίσεων
<b>11:30 – 11:45</b>	<b>Δέσποινα Φελέκη:</b> Δραστήριοι μαθητές και ενεργοί πολίτες μέσα από το δρόμο της λογοτεχνίας, του πολιτισμού και της δικτύωσης: νέες δυνατότητες και προκλήσεις
<b>11:45 – 12:00</b>	<b>Ιωάννα Τριάντου:</b> Παίζοντας με την Τέχνη: Μία μεθοδολογική προσέγγιση του εικαστικού παιχνιδιού στο Νηπιαγωγείο
<b>12:00 – 12:15</b>	Συζήτηση

<b>10:30 – 12:15</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>A14. Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση</b> <b>B5. Καλές Πρακτικές στην Εκπαίδευση: Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας- Κοινότητας, Προγράμματα Μετάβασης, Συναισθηματικής Ανάπτυξης, Πολιτιστικά, Περιβάλλοντος και Αειφορίας, Ευρωπαϊκά Προγράμματα</b> <b>B7. Αξιοποίηση της Τέχνης και του Πολιτισμού στην Εκπαίδευση</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Χαράλαμπος Νταλάκας, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη</b>
<b>10:30 – 10:45</b>	<b>Σαμουήλ Χεσμέ:</b> Βιωματική Ρυθμική: η σημασία της χρήσης του ρυθμού ως εκφραστικού και αναστοχαστικού μέσου διαπαιδαγώγησης
<b>10:45 – 11:00</b>	<b>Ευαγγελία Μαρκέλλα Μαυρέλη:</b> Η σχέση της τεχνητής νοημοσύνης με την δημιουργική γραφή

11:00 – 11:15	<b>Μαρία Θεοδοροπούλου, Ιωάννης Χιωτέλης:</b> Από το Νέο – Ιμπρεσιονισμό στη θεωρία των χρωμάτων
11:15 – 11:30	<b>Χαράλαμπος Νταλάκας, Μαρία Σολδάτου:</b> Εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης στα δημοτικά σχολεία της Λευκάδας
11:30 – 11:45	<b>Ευφροσύνη Νάκου:</b> Υιοθετώντας ένα Βυζαντινό Μνημείο
11:45 – 12:00	<b>Μαριάννα Αποστόλου, Σεραφείμ Σαμορέλης, Αικατερίνη Ματιάκη:</b> Η θέση της γυναίκας στην Αθηναϊκή κοινωνία του «χρυσού αιώνα» μέσα από την τραγωδία του Ευριπίδη «Μήδεια»
12:00 – 12:15	Συζήτηση

10:30 – 12:15	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>B6. Νέες Τεχνολογίες και Προγράμματα Σπουδών</b> <b>B7. Αξιοποίηση της Τέχνης και του Πολιτισμού στην Εκπαίδευση</b> <b>B8. Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία και Εκπαίδευση: Πρακτικές, Αξιοποίηση και Αξιολόγηση των Ψηφιακών και Τεχνολογικών Μέσων, Κοινωνικές Ανισότητες και Αντιμετώπισή τους</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Κουτρομάνος Γεώργιος, Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη, Αικατερίνη Παπουτσή</b>
10:30 – 10:45	<b>Αικατερίνη Σπίτσα:</b> Καλλιέργεια Υπολογιστικής Σκέψης μέσω Ομαδοσυνεργατικής Μάθησης: Μια προσέγγιση για την ενίσχυση της ψηφιακής ικανότητας και της κριτικής σκέψης
10:45 – 11:00	<b>Αναστασία Γεωργίου:</b> Η χρήση της Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) στην Εκπαίδευση: Εφαρμογές, Προκλήσεις και Προοπτικές
11:00 – 11:15	<b>Ελένη Καρανάσιου:</b> Πρόταση διδασκαλίας της δραματικής ποίησης στο Πρότυπο Λύκειο στο πλαίσιο των καινοτόμων δράσεων: η σύνδεσή της με το νεότερο θέατρο και τις Νέες Τεχνολογίες
11:15 – 11:30	<b>Ευθυμία Ιωαννίδη, Μπαμπάλης Θωμάς, Κουτρομάνος Γεώργιος:</b> Η επίδραση της πανδημίας Covid-19 και της απομακρυσμένης διαδικτυακής διδασκαλίας έκτακτης ανάγκης στην κοινωνική και ψυχική υγεία μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
11:30 – 11:45	<b>Ελένη Κολοκούρη, Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη, Αικατερίνη Πλακίτση:</b> Η εκπαίδευση STEAM στην εξ' αποστάσεως διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών
11:45 – 12:00	<b>Efthymios Tsitsikas, Katerina T. Frantzi, Chrysoula Triviza:</b> Οι επιπτώσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη ψυχολογία των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και στο οικογενειακό τους περιβάλλον κατά τη διάρκεια του COVID-19
12:00 – 12:15	Συζήτηση



10:30 – 12:00	<b>ΦΟΥΑΓΙΕ 3ου ΟΡΟΦΟΥ</b> Συνεδριακού Κέντρου «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>5<sup>ο</sup> ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> <a href="https://forms.gle/CiwXmse4u3uuRL3j6">https://forms.gle/CiwXmse4u3uuRL3j6</a>
	<b>Μαρία Αναγνώστου:</b> Καλώς ήρθατε στον κόσμο των ερωτήσεων

12:15 – 12:30	<b>ΚΑΦΕΣ – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>
---------------	--------------------------

12:30 – 14:45	<b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»
	<b>Γ. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b> <b>Γ1. Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτική Κοινότητα: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Ιωσήφ Φραγκούλης, Νικόλαος Αλεξόπουλος, Θωμάς Μπάκας</b>
12:30 – 12:45	<b>Θεοδώρα Παπαγεωργίου, Ιωσήφ Φραγκούλης:</b> Πρακτικές ανάπτυξης και αξιολόγησης των ήπιων δεξιοτήτων στη Διά Βίου Μάθηση
12:45 – 13:00	<b>Ελεάνα Τσε, Αικατερίνη Πλακίτση, Σπυρίδων Βούλγαρης, Γεώργιος Αλεξίου:</b> Μπορούν οι μαθητές προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας να εκπαιδευτούν στις πρώτες βοήθειες και να διαχειρίζονται τραύματα;
13:00 – 13:15	<b>Άγγελος Καβασακάλης, Ανδρέας Βασιλόπουλος:</b> Πολιτικές διά βίου μάθησης στο ευρωπαϊκό επίπεδο: Ανάλυση των διαδικασιών αναγνώρισης σπουδών και πιστοποίησης δομών μάθησης στην ΕΕ
13:15 – 13:30	<b>Νικόλαος Αλεξόπουλος, Γεωργία Παπαφιλίππου:</b> Συνεργασία σχολείου-τοπικής αυτοδιοίκησης: Απόψεις εκπαιδευτικών και αντιδημάρχων παιδεία
13:30 – 13:45	<b>Θεοδώρα Μελίστα:</b> Η κοινωνική διάσταση του έργου του Δασκάλου: Ο Δάσκαλος ως Κοινωνικός Λειτουργός
13:45 – 14:00	<b>Ηλιάννα Γωγάκη, Θεοδώρα Τερζοπούλου:</b> Η Συμβολή της Δια Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης στη Συμφιλίωση Επαγγελματικής και Οικογενειακής ζωής
14:00 – 14:15	<b>Παναγιώτης Καλογεράκης, Χρήστος Γούλας:</b> Διά Βίου Μάθηση, Δεξιότητες & Μικροδιαπιστευτήρια: Προοπτικές και Προκλήσεις
14:15 – 14:30	<b>Ιωσήφ Φραγκούλης, Ευάγγελος Ανάγνου, Ελένη Αραχωβίτου:</b> Αποτίμηση της ποιότητας σχεδιασμού των προγραμμάτων Μαθητείας
14:30 – 14:45	Συζήτηση



12:30 – 14:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΟΓΕΙΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
	<b>Γ1. Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτική Κοινότητα: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών</b> <b>Γ2. Δια Βίου Μάθηση και Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων</b> <b>Γ4. Πρακτικές Δια Βίου Μάθησης και Αξιολόγηση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Χαρίλαος Ζάραγκας, Μαρίνα Μπέση, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου</b>
12:30 – 12:45	<b>Αντωνία Σαμαρά: Διά βίου μάθηση και ελληνικό πανεπιστήμιο:</b> Μια διαχρονική συγκριτική μελέτη θεσμών και πρακτικών δια βίου μάθησης στην ελληνική ανώτατη εκπαίδευση
12:45 – 13:00	<b>Ευανθία Σιέμου:</b> Οι Ταυτότητες των καταρτιζόμενων στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) και το Στίγμα της Σχολικής Αποτυχίας
13:00 – 13:15	<b>Σοφία Συρμακέση:</b> Ο Θεσμός της Συμβουλευτικής & του Mentoring στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα
13:15 – 13:30	<b>Χριστοδουλάκης Βασίλειος:</b> Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνία των Πολιτών: Μια σύγχρονη πρόκληση για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο
13:30 – 13:45	<b>Νικόλαος Αλέτρας:</b> Το κινηματογραφικό είδος των School Movies ως εργαλείο ατομικής και ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
13:45 – 14:00	<b>Ευαγγελία Καλεράντε:</b> Ερμηνευτικές κοινωνιολογικές-πολιτικές θεωρήσεις για τη δια βίου εκπαίδευση: Αναστοχασμός στις διευρυμένες κοινωνικές αναπαραγωγές
14:00 – 14:15	<b>Σπυριδούλα Γεωργοκίτσου:</b> Τεχνητή νοημοσύνη και δημιουργική γραφή
14:15 – 14:30	<b>Σαρσούρ Ουάελ:</b> Πολυπολιτισμική εκπαίδευση μεταναστών και προσφύγων
14:30 – 14:45	<b>Μαργαρίτα Σουλτάνη:</b> Ξεκινώντας το «ταξίδι» της ζωής μας από το Ε.Ε.Ε.ΕΚ.
14:45 – 15:00	Συζήτηση

	<b>4<sup>ο</sup> ΣΥΜΠΟΣΙΟ</b>
12:30 – 13.30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1<sup>ου</sup> ΟΡΟΦΟΥ</b> <b>Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»</b>
<b>Προεδρείο:</b>	<b>Βασιλική Καραβίδα, Ζωή Νικηφορίδου, Κωνσταντίνα Ρέντζου</b>
<b>ΣΥΜΠΟΣΙΟ</b>	<b>Σύγχρονες προκλήσεις στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία</b>
12:30 – 12:45	<b>Κωνσταντίνα Ρέντζου:</b> Εκπαίδευση VS Φροντίδα ή Εκπαίδευση ΚΑΙ Φροντίδα? Ζητήματα εννοιολογικής και δομικής διχοτομίας μεταξύ φροντίδας και εκπαίδευσης και οι απόψεις των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας
12:45 – 13:00	<b>Βασιλική Καραβίδα:</b> Κέντρα μάθησης και προαγωγή δεξιοτήτων σε προσχολικά περιβάλλοντα
13:00 – 13:15	<b>Ζωή Νικηφορίδου:</b> Υπαίθρια Εκπαίδευση και μικρά παιδιά μετά την πανδημία

13:15 – 13:30	Συζήτηση
---------------	----------

### ΦΟΥΑΓΙΕ ΙΣΟΓΕΙΟΥ

#### Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»

**Ειδικές Συμμετοχές (Εικαστικές δημιουργίες μαθητών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης)**

**Σχολή καλών Τεχνών «Αναζητώντας την αθωότητα»:** Βουλγαρίδης Ευάγγελος, Γρηγοριάδου Χρυσοβαλάντου, Σιαταρά Βασιλική, Σφαιροπούλου Βασιλική.

**3ο Νηπιαγωγείο Ανατολής Ιωαννίνων:** «Όλοι οι δρόμοι οδηγούν στο σχολείο!»

**10<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Άρτας:** Μαμά σ' αγαπώ και σε προσέχω!

**Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας, 3<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ηγουμενίτσας:** Η αξιοποίηση του εξωτερικού χώρου στην εκπαιδευτική διαδικασία: Πρόγραμμα Συνεκπαίδευσης Ειδικού και Γενικού Νηπιαγωγείου

**Δημοτικό Σχολείο Λεσινίου, Νηπιαγωγείο Λεσινίου:** Βοήθησέ με να ταξιδέψω! Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

**Νηπιαγωγείο Αγίου Ιωάννη Ιωαννίνων:** «Έχω δικαίωμα να...»

**Νηπιαγωγείο Πέτα, Άρτα:** Θάλασσες χωρίς σκουπίδια είναι γέλια, χαρά, παιχνίδια!

**1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κατσικά:** «Ένα δέντρο στις τέσσερις εποχές του έτους» Ομαδική εργασία (κολλάζ)

**3<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κατσικά:** «Διάλεξε σε ποια πλευρά θες να είσαι» Δημιουργία Ομαδικής αφίσας

**Ειδικό Νηπιαγωγείο Σ.Α.Π. Ιωαννίνων:** «Ανθρώπινα δικαιώματα- Διατροφική δικαιοσύνη»

**1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείου Άρτας:** «Αναζητώντας τα μυστικά της πόλης μας» Εικαστική δημιουργία

**3ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων:** «Φιλοζωία»

**3ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων:** «Απρίλη μου ξανθέ»

15:00 – 15:30

**ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ**

**Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»**

**Κλείσιμο Εργασιών Συνεδρίου**

**Μαρία Σακελλαρίου**, Καθηγήτρια, π. Πρόεδρος του Π.Τ.Ν.,  
Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας»,  
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Θωμάς Μπαμπάλης**, Καθηγητής, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής,  
Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. «Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση»,  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών





ΣΤΙΓΜΩΣ  
for social change



Διεθνές Κέντρο Επιστημών Πολιτισμού και  
Εκπαίδευσης 'Ομήγυρη'

Εκδόσεις  
Διάδραση



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
GUTENBERG

ΠΡΟΚΟΣ



ΚΤΗΜΑ ΓΚΛΙΝΑΒΟΣ  
ΖΙΤΣΑ

